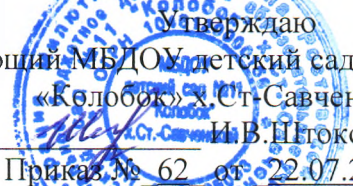
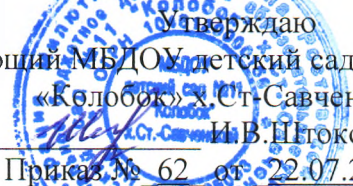


М.П. 
М.П. 
Заведующий МБДОУ детский сад №11
«Колобок» х.Ст-Савченский
И.В.Штоколова
Приказ № 62 от 22.07.2022г

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 11» Колобок» х.Ст-Савченский за 2021-2022 учебный год.**

1. Характеристика образовательного учреждения.

I Общая характеристика		
1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колобок» х.Ст-Савченский
2.	Краткое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №11 «Колобок» х.Ст-Савченский
3.	Место нахождения учреждения	Ростовская область, Милютинский район, х.Степано-Савченский, ул. Молодежная, д.18
4.	Телефон	8- 863-89-47-1-45
5.	Дата постройки	1984 год
6.	Адрес сайта ДОУ	http://11.86389.3535.ds.ru
7.	Устав	Устав МБДОУ зарегистрирован 12.03.2015г. МИФНС России № 22 по РО, утверждён Главой Милютинского района 26.02.2015г.
8.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002221 от 09.04.2015г.; № 4604

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колобок» х.Ст-Савченский (далее — ДОУ) расположено в жилом районе вдали от торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 316,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 206,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на новый учебный год.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительное образование реализуется по физкультурно-оздоровительному направлению, занятия проводит сотрудник ДЮСША Милютинского района.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что родители довольны физической подготовкой детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	21%
Два ребенка	7	37%
Три ребенка и более	8	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Всем детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание и другие отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • полномочия в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические задания освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе.

Диагностические задания включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения выпускниками ООП ДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Уровень освоения программы образовательные области	2021-2022 учебный год (%)		
		Количество выпускников, (5 чел.)		
		В	С	Н
1.	Познавательное развитие	60%	40%	0%
2.	Речевое развитие	60%	40%	0%
3.	Художественно-эстетическое	60%	40%	0%

4.	Социально-коммуникативное	60%	40%	0%
5.	Физическое	40%	60%	0%

Также воспитатель провел мониторинг средних показателей детского развития воспитанников дошкольного возраста. Результаты мониторинга ниже в таблице:

**Мониторинг средних показателей детского развития воспитанников
дошкольного возраста.**

Уровень развития интегративных качеств	2021-2022 учебный год (%маж. 100 %)		
	В	С	Н
Физически развитый	40%	60%	0%
Любознательный, активный	60%	40%	0%
Эмоциональный, отзывчивый	60%	40%	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	60%	40%	0%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	60%	40%	0%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	60%	40%	0%
Имеет представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	60%	40%	0%
Овладевший предпосылками учебной деятельности	60%	40%	0%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	60%	40%	0%
Итого	60%	40%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основу образовательного процесса составляет комплексная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Эта программа развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 воспитателя. Всего работают 11 человек.

№	должность	педагогический стаж работы	образование	курсы повышения квал.
1	заведующий	16	среднее - специальное	2020г.
2	воспитатель	22	среднее - специальное	2022г.
3	воспитатель	8	среднее - специальное	2019г.

По итогам 2021 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из всех педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийских вебинарах: «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП», «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР», «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр»,.

Приняли участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» и получили сертификат участника.

В течение года размещали публикации авторских разработок на образовательном портале «Знанию»: Спортивный праздник «Откуда берутся грязнули?», акция «Заметный пешеход», сценарий утренника «Новогодние чудеса», развлечение «Огонь добрый и злой», КВН «Мои любимые сказки», Новогодний утренник «Новогодние приключения», сценарий утренника по ПДД.

Совместно с воспитанниками приняли участие в конкурсах различной направленности.

Название конкурса	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
Всероссийская акция «День эколога в России»			Сертификат участника
«Сделай корзину для приема пластика сам»		сертификат участника 3	
Муниципальный конкурс по ПДД Акция «Стань заметней на дороге»	1 место		
Областной смотр готовности команд ЮПИД и конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения»	диплом 3 место		
Муниципальный конкурс «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД»	2 место		
Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного Дню Защитника Отечества.	2 место		
Муниципальный конкурс рисунков, посвященного 76 – летию в Великой Отечественной войне на тему: «Поклонимся Великим тем годам»	2 место		
Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного Дню Защитника Отечества.	1 место		
Олимпиада «Осторожно, гололед!»		сертификат участника	
Муниципальный конкурс рисунков к празднованию 95-й годовщины со дня образования органов государственного пожарного надзора и в преддверии 373-ей годовщины пожарной охраны		1 место 2 место	
Муниципальный конкурс, посвященный 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне.	2 место 3 место		

Принимали участие в дистанционных конкурсах различной направленности.

Название конкурса	Всероссийский этап	Международный этап
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»		Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	I место	I место

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В детском саду библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2021 года детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров и физкультурно-музыкального зала. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В текущем году ДООУ закупило для помещения пищеблока обеззараживатель и производственный стол для приготовления теста в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В спальню младшей группы приобретена и установлена сплит-система.

В 2022 году необходимо продолжить внедрять цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДООУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	20 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	88
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (33,3%)
больше 20 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (33,3%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.